



# OSMANCIK RAM

# RAM Nedir?

RAM rehberlik hizmetleri ile özel eğitim hizmetlerini planlayarak hizmetlerin koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlayan kurumdur. Rehberlik ve araştırma merkezleri; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme, tanılama, izleme ve yönlendirme hizmetlerini yürüterek birey için en az sınırlandırılmış eğitim ortamını önerir, birey ve ailesine destek eğitim ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.

Rehberlik ve araştırma merkezleri sorumlu olduğu bölgedeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin çalışmalarda bölgesindeki rehber öğretmen/psikolojik danışmanlara ve okullara destek sunmakta ve koordinatörlük görevi yapmaktadır. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin görev alanındaki konularla ilgili öğretmenlere, ailelere, öğrencilere ve yöneticilere yönelik eğitim faaliyetleri yürütmektedir. Rehberlik ve araştırma merkezleri velilere sunmuş oldukları hizmetlerle de velilerin çocuklarının eğitimi ile ilgili her türlü desteği alabildikleri önemli kurumlardan biridir.

Rehberlik ve araştırma merkezleri; rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü ve özel eğitim hizmetleri bölümü olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ



Osmancık Rehberlik ve Araştırma Merkezi 2022 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Osmancık, Kargı, Laçın, Oğuzlar ve Dodurga ilçelerindeki toplam 89 okul/kuruma hizmet vermektedir.

## ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

# Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü

Özel eğitim hizmetleri bölümü; eğitsel değerlendirme ve tanılama, özel yetenekli bireylerin tanılanması, izleme ile araştırma geliştirme hizmet alanlarındaki görevlerini yerine getirir.

Özel eğitim hizmetleri bölümü şu iş ve işlemleri gerçekleştirir:

- Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve bireylerin tespiti amacıyla okullarla ve ilgililerle işbirliği içinde çalışır.
- Okullara özel eğitim ve özel gereksinimli öğrenciler hakkında müşavirlik eder.
- Aile, okul, sağlık kuruluşları, adli ve diğer kurumlardan; zihin, duyu ve sosyal yönden uyumsuzluk, gelişimdeki gerilik, öğrenme güçlüğü ve okul başarısızlığı, çeşitli bedensel engeller gibi nedenlerle gönderilen bireyleri kabul eder ve gerekli hizmeti verir.
- Öğrencilerin ve bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılaması RAM'larda oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından nesnel, standart testler ve bireyin özelliklerine uygun ölçme araçlarıyla yapılır. Tanılamada; bireyin Engelli Sağlık Kurulu Raporu ile zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri, eğitim performansı, ihtiyacı, eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi ve Eğitsel Değerlendirme Formu dikkate alınır.
- Özel eğitimde, ailelere yönelik çeşitli bilgilendirme ile rehberlik program ve çalışmalarını ilgili birim ve kurumların iş birliğiyle plânlar, uygular, değerlendirir ve izler.
- Merkezin görev bölgesinde özel eğitim gerektiren öğrencilerin üst öğrenim kurumları ve mesleğe yönelmeleri konusunda gerekli çalışmaları ve eş güdümü sağlar.
- Özel eğitim gerektiren çocukların gelişimlerini destekleyici nitelikte bireysel veya grupta çeşitli özel eğitim uygulamaları yapar.
- Bölüm çalışmalarıyla ilgili konularda özel eğitim kurumları ve kaynaştırma programı uygulayan okulların personeline yönelik olarak onların bilgi ve becerilerini artırıcı konferans, panel gibi toplantılar ile çeşitli hizmet içi eğitim etkinlikleri düzenler. Gerektiğinde üniversite ve ilgili kuruluşlardan eleman sağlar.
- Özel eğitim gerektiren öğrencilerin kendilerine, ailelerine ve eğitim kurumlarına yönelik, onların gelişmelerini destekleyecek yayınlar hazırlar ve ilgililere ulaştırır.



## Özel Eğitim Hizmetlerin Bölümüne Başvuru

### İlk İnceleme

Eğitsel inceleme tanılama ve değerlendirme amacıyla yapılacak ilk başvurularda;

- Okulun Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu ( İlk İnceleme) ile,
- Velinin/vasinin bizzat başvurusu ile verilir.
- 18 yaşından büyük ve zihinsel yetersizliği olmayan bireyin kendi başvurusu ile RAM'larda RAMDEVU sistemi üzerinden randevu verilir.

### Yeniden İnceleme

RAM'larda yapılacak yeniden incelemeler için;

- RAMDEVU sisteminden veli/birey kendisi randevu alabilir.
- Okulun Bireysel Gelişim Raporu-Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu (Yeniden İnceleme) ile,
- Velinin/vasinin bizzat başvurusu ile RAM'larda randevu verilir.

**Öğrencinin kayıtlı bulunduğu okuldan Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu doldurulup RAM'a gönderilmesi zorunludur aksi taktirde öğrenci incelemeye alınmayacaktır.**

Sürekli devamsız olan öğrenciler için sürekli devamsız olduğu bilgisi bulunan devamsızlık durumunun belirtildiği (mazeretli/mazeretsiz) Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu/Bireysel Gelişim Raporu olmalıdır.

[Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu Kılavuzu](#)



## Özel Eğitim Hizmetlerin Bölümüne Başvuru

Bir öğrenci nakil gelmiş ve özel gereksinimli öğrenci listesinde ismi bulunuyorsa okul aileyle iletişime geçmeli bu konuda aileye müşavirlik yaptıktan sonra Eğitsel tanılama amacıyla Eğitsel Değerlendirme İsteği Formunu doldurarak RAM'a göndermelidir. ( Form gönderildikten sonra süreç yukarıda belirtilen şekilde işleyecektir.)

Eğer öğrenci daha önce tanılanmış ancak kademe atladığı halde ( ilkokul 4 ten ortaokula geçmiş ise) okulunuza/kademenize yönelik herhangi bir yerleştirme kararı mevcut değil ise (Kararın olup olmadığı İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin İl Özel Eğitim Hizmetleri Değerlendirme Kuruluna sorulabilir) aileyle iletişime geçilmeli bu konuda aileye müşavirlik yapıldıktan sonra öğrenciye yönelik Eğitsel tanılama amacıyla Eğitsel Değerlendirme İsteği Formunu doldurarak RAM'a gönderilmelidir. (Form gönderildikten sonra süreç yukarıda belirtilen şekilde işleyecektir.)

### Gerekli Belgeler

- Bireyin/velisinin ya da okulun başvurusu,
- Okula/kuruma kayıtlı öğrenciler için ilk incelemede "Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu", yeniden incelemelerde ise "Bireysel Gelişim Raporu" ( Eğitsel Değerlendirme Yeniden İnceleme)
- Destek eğitim ile ilgili müracaatlarda Engelli Sağlık Kurulu Raporu,
- Birey ve velinin kimliği,
- Boşanma durumu varsa velayet belgesi,
- Vasi tayin edilmiş ise;
  - Mahkeme kararı,
  - Vasi belgesi,
  - Nüfus kayıt örneği belgelerinden birisi
- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine devam eden bireylere ait;
  - Dönem sonu bireysel performans değerlendirme formu
  - Aylık performans kayıt tabloları



## Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sayesinde özel gereksinimi olan öğrenci tanınır, ona sunulacak eğitim ve hizmetler belirlenir. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin değerlendirilmesi ve tanılanması öğrencinin en erken zamanda farkına varılması, güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya çıkarılması, toplumsal yaşama hazırlanması için gerekli ve önemlidir. Eğitsel değerlendirme öğrencilerin akademik, davranışsal ya da gelişimsel özelliklerini belirlemek ve bu özelliklere uygun yasal ve eğitsel karar alma süreci olarak tanımlanabilir.

Bireyin eğitsel değerlendirme ve tanınması RAM'larda oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından nesnel, standart testler ve bireyin özelliklerine uygun ölçme araçlarıyla yapılır. Tanılamada; bireyin Engelli Sağlık Kurulu Raporu ile zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri, eğitim performansı, ihtiyacı, eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi ve Bireysel Gelişim Raporu dikkate alınır.

## Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama İlkeleri

- Eğitsel değerlendirme ve tanılama erken yaşta yapılır.
- Eğitsel değerlendirme ve tanılama, bireyin tđm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek yapılır.
- Eğitsel değerlendirme ve tanılama, bireyin yetersizliğine (ya da yeteneklerine) göre birden fazla yöntem ve teknik ile uygun lme araçları kullanılarak yapılır.
- Eğitsel değerlendirme ve tanılama; fiziksel, sosyal ve psikolojik bakımdan birey için en uygun ortamda yapılır.
- Eğitsel değerlendirme ve tanılama, bireyin eğitim ihtiyaı ve gelişimi dikkate alınarak gerektiğinde tekrarlanır.
- Eğitsel değerlendirme ve tanılamada, bireyin öğrenme ortamları ile yeterli ve yetersiz olduğu yönler birlikte değerlendirilir.
- Eğitsel değerlendirme ve tanılama sđrecinde veli, okul ve RAM iş birliği içinde çalışır.
- Eğitsel değerlendirme ve tanılama sđrecinde ailenin ve gerektiğinde bireyin görüşü alınır.
- Tanılama ve değerlendirme sđreci boyunca ailenin ve bireyin aktif katılımı sağlanır.

## Eğitsel değerlendirme ve Tanılama Sonucu ğrenci/bireye verilebilecek eğitsel tanılar:

- Zihinsel Yetersizlik
- Bedensel Yetersizlik
- Dil ve Konuşma Glđđü
- Otizm Spektrum Bozukluğu
- Görme Yetersizliği
- İşitme Yetersizliği
- Özel ğrenme glđđü
- Özel Yetenekli Birey

**ğrencide sadece Davranış ve Uyum Problemleri ise Psikolojik Destek Yönlendirme Formu doldurarak ğrenciyi Ram'a yönlendirebilirsiniz.**

## Osmancık RAM'da Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama

2024-2025 Eğitim ğretim Yılında Osmancık RAM'da

- Zihinsel Yetersizlik
- Özel ğrenme Glđđü ( 68-133 ay aralığında ve 5.sınıfa geçmemiş öğrencilere) eğitsel tanıları ile ğrenci/birey eğitsel olarak tanılanabilmektedir.

Diğer eğitsel tanıların konulabilmesi için **ocuklar İçin zel Gereksinim Raporu (ÖZGER) ya da Erişkinler için Engellilik Sağlık Kurulu Raporu** gerekmektedir. (Otizm, Dil ve Konuşma Glđđü, İşitme Yetersizliği, Görme Yetersizliği, Bedensel Yetersizlik)

## Yerleştirme ve Yönlendirme İşlemleri

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde, eğitsel amaçla bireyin tüm gelişim alanındaki özellikleri, akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ve eğitim ihtiyaçları belirlenerek en az sınırlandırılmış eğitim ortamına yönlendirme kararı verilir.

Özel Eğitim Resmi Tedbirleri süreli değildir resmi tedbir verildiği gün itibariyle eğitim kademesi sonuna kadar devam eder. Örneğin 2. Sınıfta incelemesi, tanılması ve değerlendirmesi yapılan bir öğrenciye Tam Zamanlı Kaynaştırma Resmi Tedbiri verilmiş ise bu tedbir 4. Sınıfın sonuna kadar devam eder, her sene eğitsel değerlendirme ve tanılamaya gerek yoktur. Ancak itirazlar ve öğrencinin eğitsel açıdan durumu değiştiği takdirde karar değiştirilebilir.

Yerleştirme kararını  
RAM almaz.  
Yerleştirme kararını  
İlçe Özel Eğitim  
Hizmetleri Kurulu  
alır.

## İtiraz

Veli, eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına, kararın kendisine tebliğ edildiği tarihten itibaren otuz iş günü içinde itiraz edebilir.

Yerleştirme kararı verilen okul yönetimi, öğrencilerin okula kayıt tarihinden itibaren en az otuz iş günü izleme süreci sonunda öğrenciyle ilgili eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararına itiraz edebilir.



# Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü

Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri; bireyin kendini tanıması, anlaması, sahip olduğu gizil güçleri keşfetmesi, geliştirmesi ve bulunduğu topluma aktif uyum sağlayarak kendini gerçekleştirme için sistematik olarak ve profesyonelce sürdürülen psikolojik yardım hizmetleridir (Yeşilyaprak, 2016).

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bölümü; okul rehberlik ve psikolojik danışma, psikososyal destek, bireysel ve grupla psikolojik danışma ve rehberlik ile araştırma geliştirme hizmet alanlarındaki görevlerini yerine getirir. RPDH bölümü şu iş ve işlemleri gerçekleştirir:

- Sorumluluk bölgesindeki okul/kurum rehberlik servisleriyle koordinasyonu, iş birliğini ve eşgüdümü sağlar.
- Yerel hedeflerin belirlenmesi için İl Danışma Komisyonu toplantılarına hazırlıklı katılır.
- Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hazırlanmasında eğitim kurumlarına müşavirlik eder.
- Eğitim kurumlarınca hazırlanarak e-Rehberlik sistemi üzerinden rehberlik ve araştırma merkezine gönderilen okul rehberlik ve psikolojik danışma programlarını inceler, değerlendirir ve geri bildirim verir.
- Okul psikolojik danışmanı olmayan okullarda genel ve yerel hedeflere yönelik faaliyetlerde bulunur. Ayrıca okul/kurumlardan talep edilen çalışmaları gerçekleştirir.
- Her yıl kasım ayı içerisinde eğitim kurumlarından ulaştırılan risk altındaki öğrencilere ait verileri birleştirerek sorumluluk bölgesine ait risk haritasını oluşturur. Yıl içerisinde yapılan çalışmalarda bu verilerden yararlanır.
- Bağımlılıkla mücadele kapsamında çalışmalar yürütür.
- Bireyin kendini keşfetmesi, bilişsel, duygusal ve davranışsal düzeyde güçlendirilmesi amacıyla ruh sağlığı danışmanlığı hizmeti sunar.
- Aile bireyleri arasındaki iletişim ve ilişkiyi geliştirmek, aile bireylerinin psikolojik iyi oluşlarını desteklemek, ailelere ihtiyaç duydukları konularda bilgi vermek ve gerekli becerileri kazandırarak aile sistemini güçlendirmek amacıyla aile danışmanlığı hizmeti sunar.
- Bireyin ilgi, yetenek, kişilik özellikleri ve mesleki değerleri açısından kendini tanıması, seçeneklerini fark etmesi, kariyer kararı vermesi gibi konularda kariyer gelişim sürecini desteklemek amacıyla kariyer danışmanlığı hizmeti sunar. Tercih dönemlerinde tercih danışmanlığı hizmeti verir.
- Danışma hizmeti talep eden ve özel eğitim ihtiyacı olan bireyin yaşam kalitesini ve bağımsız yaşam becerilerini arttırmak için bireye ve ailesine rehabilitasyon danışmanlığı hizmeti sunar.
- İhtiyaç duyulan konulara yönelik olarak yılda en az bir araştırma yapar ve araştırma raporu yayınlar.

**Okul psikolojik danışmanı olmayan okullar uzmanlık gerektiren çalışmalarda Osmancık Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nden çalışma talebinde bulunabilir.**



## Başvuru

- Rehber öğretmeni olmayan okullardan yönlendirilmek istenen öğrenciler için sınıf rehber öğretmeni tarafından e-Rehberlik sistemi üzerinden “Psikolojik Destek Yönlendirme Formu” doldurularak okul müdürünün onayı ile RAM’ a gönderilir. Öğrencinin randevu tarihi randevu kayıt defterine işlenerek, ilgili okula resmi yazı ile bilgi verilir.
- RAM’ın sorumluluk bölgesinde bulunan herkes RAM’ a başvurarak bireysel danışma hizmeti alabilir. Bireysel danışma isteğinde bulunan kişi 18 yaşından büyükse kendisi başvuru yapar. 18 yaşından küçükse veli/vasisi tarafından başvuru yapar. Bireyin devam ettiği okul varsa okuldan resmi yazı istenilir.
- Rehber öğretmeni olmayan okullar gerçekleştirilmesini istediği çalışmalar için resmi yazıyla kurumumuzdan talepte bulunabilir.
- Osmancık RAM RPDH bölümü olarak 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında şu çalışmaları sorumluluk bölgemizdeki okul ve kurumlarda gerçekleştirmeyi planlıyoruz:
- Genel Hedef “SOSYAL BECERİLER”
- Yerel Hedef “SINIR KOYMA”
- Ergenlik Öğrenci ve Veli Semineri
- LGS
- YKS
- Motivasyon
- Üst Öğrenim Kurumları Tanıtımı
- Bağımlılık
- Akran Zorbalığı
- Şiddeti Önleme
- Mahremiyet
- Okul Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi Bilgilendirme



# OSMANCIK RAM

**Osmancık Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlüğü**

**Telefon : 0 (364) 611 43 50**

**İnternet Adresi : <https://osmancikram.meb.k12.tr/>**

**E-posta : 769304@meb.gov.tr**

**İnstagram:**



**@OSMANCIKRAM**