

SINIR KOYMA

ETKİNLİK

Benim Alanım

HEDEF KİTLE

1 ve 2. Sınıflar

KAZANIMLAR

Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.
Kişisel alanla saygı arasındaki ilişkiyi kavrar.

MATERYAL

Söz Kartı, EK-1

UYGULAMA BASAMAKLARI

- Aşağıdaki açıklama yapılarak etkinlik başlatılır: “Çocuklar, yaşamımızda kişisel güvenliğimizi korumak için kişisel alanlarımızın ne kadar önemli olduğunu bilmemiz gerekiyor. İnsanların kendini rahat hissedebileceği, kendine özel olan ve diğer insanlarla arasındaki mesafeye kişisel alan diyebiliriz. Bu haftaki etkinliğimizde bu konu ile ilgili olarak kişisel güvenliğimizi sağlamak için kişisel alanın önemini ele alacağız.”
- Öğrencilerden büyük bir çember oluşturacak şekilde ayakta durmaları istenir, uygulayıcı çemberin ortasına bir öğrenci gelecek şekilde aşağıdaki yönerge verilir: “Çocuklar, şimdi hepiniz arkadaşınızın etrafında bir çember oluşturdunuz. Şu an çemberimiz oldukça büyük ve hepinizin kendi alanı var yani birbirinize ne çok yakın ne de çok uzaksınız. Şimdi ben sizlere yavaş yavaş arkadaşınıza yaklaşmanızı söyleyeceğim. Bakalım neler olacak hadi başlayalım.”
- Uygulayıcı tarafından her seferinde yönerge verilerek ortadaki öğrenciye öğrencilerin yaklaşmalarını ve herkes için çok az alan kalacak şekilde öğrenci etrafında toplanmaları sağlanır. (Çemberdeki öğrencilere dans, zıplama, kol uzatma gibi hareket yönergeleri de verilebilir. Böylelikle çemberdeki öğrenciler de kişisel alanının farkına varırlar.)
- Herkes ortadaki öğrenci etrafında toplandığında uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılarak sorular öğrencilere yöneltilir: “Çocuklar biraz önce büyük bir çemberin içindeydik ve hepimizin kendi alanı vardı. Şu an ise hepimiz birbirimize oldukça yakınız ve kendimizin sınırlarını çizmekte zorlandığınızı hissediyorum.”
 - Ortakdaki öğrenci (Adı) kendini arkadaşlarının senden uzaktayken nasıl hissettin?
 - Onlar sana yaklaştıkça neler değişti, neler hissettin?
 - Çemberdeki çocuklar (Söz hakkı isteyenler) başta ve yaklaştıktan sonra rahat hareketleriniz nasıl etkilendi?
 - Zorlandığınızı noktalar nelerdi?
- Bu etkinlik ders saatinin yeteceğini düşünüyorsanız farklı bir biçimde tekrarlanabilir. Bu sefer ortadaki öğrenciye 3 kart verilir. Bu kartta yazılanları çember dışındaki uygulayıcıya aktarması istenir. İlk kartta çemberdeki öğrenciler hiçbir şey yapmamaları istenir. İkinci kartta çemberin ortadaki öğrenciye iyice yaklaşmaları yönergesi verilir. Ortadaki öğrenci ikinci kartta yazılanı uygulayıcıya aktarmaya çalışır. Üçüncü kartta geçildiğinde çemberdeki öğrencilerin yakınlığı korumasını ve bu sefer kendi aralarında konuşmaları istenir. Ortadaki öğrenci yine üçüncü kartta yazılanı uygulayıcıya aktarmaya çalışır. Etkinlik sonunda yukardaki sorular uyarlanarak sorulur.
- Uygulayıcı daha sonra öğrencilere EK-1’i dağıtır ve sonra şu açıklamayı yapar: “Sizlere dağıttığım çalışma sayfasında bazı senaryolar var. Eğer bu senaryolarda kişisel alan ihlali var ise o maddenin başındaki harf kutusunu kırmızıya boyayın, ihlal yoksa yeşile boyayınız. Yeşile boyadığınız harf kutusundaki harfleri sırayla alttaki çizgilere yazarak sloganımızı bulmaya çalışın.”
- Uygulayıcı tüm öğrenciler sloganı bulduktan sonra “Kişisel alan, senin etrafında bir boşluk var gibi düşünebilirsin. Bu boşlukta kimse senin iznin olmadan duramaz veya sana dokunamaz. Saygı ise, bu boşluğa ve senin özel alanına dikkat etmek demektir. Arkadaşlarınla oynarken herkesin kişisel alanına saygı gösterirseniz, daha mutlu ve güvende hissedersiniz. Bu yüzden, her zaman başkalarının alanına dikkat etmeliyiz!” açıklamasını yaparak etkinliği sonlandırır.